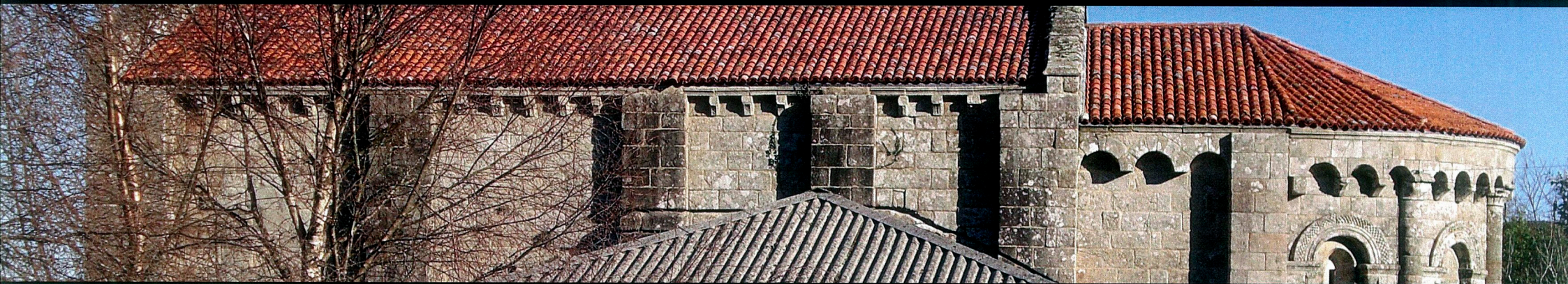


MAIO 2020 PRIMAVERA

Aprendizaxes funcionais para a vida!

Mestras de sempre:
Margarita Sánchez Reboredo
Ponte Caldelas

Igrexa de San Pedro de Vilanova. Dozón



PROPOSTAS DE LITERATURA E CINE • ACTIVIDADES EN INGLÉS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL), 2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT), 3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA), 5.ª Competencias sociais e cívicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE), 7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Deseñar a planificación de menús saudables para o mes</p> <p>Redactar a lista da compra e axustar o orzamento</p> <p>Crear unha grella coas tarefas que vai realizar cada membro no fogar durante o mes</p> <p>(CMCT, CSC, CCL, CSIEE, CAA)</p>	<p>2</p> <p>DÍA MUNDIAL DA LOITA CONTRA O ACOSO ESCOLAR</p> <p>Cear coa televisión apagada, conversar sobre situacións de acoso escolar e buscar solucións para erradicalas</p> <p>(CCL, CSIEE, CSC)</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD, CCL)</p>	<p>3</p> <p>Recanto con encanto</p> <p>Concello de Covelo: praia fluvial de Maceira</p> <p>Ruta de sendeirismo (CCEC)</p> <p>Crear un podcast sobre alimentación</p> <p>(CD, CCL, CSC)</p>
<p>4</p> <p>Indagar sobre os países de Europa: moedas, linguas, bandeiras e monumentos que leven figuras xeométricas</p> <p>Crear e colorear un mandala</p> <p>(CMCT, CD, CSC, CSIEE, CAA, CECC)</p>	<p>5</p> <p>Crear problemas da vida cotiá que precisen operacións matemáticas</p> <p>Crear unha maqueta sinxela rexistrando os materias e o proceso de realización</p> <p>(CMCT, CCL, CSIEE, CAA)</p>	<p>6</p> <p>Crear un trivial coa aplicación Kahoot das diversas áreas para xogar na escola e no fogar</p> <p>(CD, CCL, CSIEE, CAA)</p> <p>Buscar información en familia en inglés dunha capital europea e escribir os lugares de interese</p> <p>(CCL, CAA, CD, CSC)</p>	<p>7</p> <p>Indagar sobre as mulleres políticas relevantes en Europa</p> <p>(CSC, CD, CCL, CAA, CSIEE)</p> <p>Conversar en familia sobre as vantaxes e desvantaxes do diferentes medios de transporte</p> <p>(CCL, CSC, CSIEE, CAA)</p>	<p>8</p> <p>Realizar unha análise de información dixital sobre as razóns polas que as persoas senten a necesidade de consumir ao ver un anuncio publicitario</p> <p>(CD, CSC, CCL, CSIEE, CAA)</p>	<p>9</p> <p>FESTA DO CHOCO (REDONDELA)</p> <p>DÍA DE EUROPA</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p> <p>Escribir correo-e a membros da familia e amizades</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL, CCEC, CD)</p>	<p>10</p> <p>FESTA DO CHOCO (REDONDELA)</p> <p>Recanto con encanto</p> <p>Concello de Crecente: miradoiro do Alto de Guillade (CCEC)</p> <p>Crear un podcast sobre patrimonio cultural ou natural</p> <p>(CD, CCL, CSC)</p>

<p>11</p> <p>Indagar sobre a funcionalidade de institucións públicas: Concello, Bombeiros, Protección Civil,...</p> <p>Elaborar e argumentar unha merenda saudable</p> <p>(CAA, CMCT, CSIEE, CSC, CCL, CCEC, CD)</p>	<p>12</p> <p>Indagar sobre membros da familia e a súa historia</p> <p>Enviarlles mensaxes a través do móbil a membros da familia</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL, CD)</p>	<p>13</p> <p>Deseñar unha cea con membros da familia</p> <p>Describir en inglés e en familia a casa: tamaño, número de cuartos, utilidade...</p> <p>(CCL, CAA)</p>	<p>14</p> <p>Analizar o equilibrio ou desequilibrio entre homes e mulleres homenaxeados no Día das Letras Galegas</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>15</p> <p>DÍA INTERNACIONAL DA FAMILIA</p> <p>Buscar na rede un experimento sinxelo</p> <p>(CMCT, CD)</p>	<p>16</p> <p>Tempo de ler en familia</p> <p>Club de lectura familiar</p> <p>Cine en familia</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL, CCEC, CD)</p>	<p>17</p> <p>DÍA DAS LETRAS GALEGAS dedicado a Ricardo Carvalho Calero FESTA DO SALMÓN (A ESTRADA)</p> <p>Conversar en familia sobre a situación do galego, o seu uso e estratexias para o seu uso (CAA, CSIEE, CSC, CCL, CCEC, CD)</p> <p>Crear un podcast sobre cine (CD, CCL, CSC)</p>
<p>18</p> <p>DÍA INTERNACIONAL DOS MUSEOS</p> <p>Reflexionar e explicar sobre como se poderían evitar accidentes de tráfico e expoñer conclusións</p> <p>Rexistrar e seleccionar os libros favoritos da biblioteca e levar un á escola</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL, CCEC, CD)</p>	<p>19</p> <p>Conversar en familia sobre os aspectos positivos e negativos de internet</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL, CD)</p>	<p>20</p> <p>Expresar en inglés algo que podes e que non podes facer no colexio e no fogar: I can/I can't</p> <p>Traducir ao inglés o menú do día (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>21</p> <p>Planificar e organizar unha actividade cos avós e avoas</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL)</p> <p>Indagar sobre as concas fluviais da península e identificar os ríos que compartimos en Galicia (CAA, CD, CMCT)</p>	<p>22</p> <p>Facer unha colaxe coas fotos da familia en formato dixital e en papel</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL, CD)</p>	<p>23</p> <p>Indagar sobre xogos tradicionais e crear un mural</p> <p>(CCL), (CAA), (CSC)</p>	<p>24</p> <p>Recanto con encanto</p> <p>Concello de Dozón: igrexa de Vilanova (CCEC)</p> <p>Crear un podcast sobre un libro (CD, CCL, CSC)</p>
<p>25</p> <p>Crear unha historia oral, en audio ou escrita a partir dun binomio fantástico con membros da familia como protagonistas</p> <p>(CAA, CSIEE, CCEC, CD)</p>	<p>26</p> <p>Inventar un rap ou poema, escribilo e gravallo co móbil</p> <p>Crear e resolver un problema matemático con datos do contorno do fogar empregando unidades decenas e centenas</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCL, CD)</p>	<p>27</p> <p>Facer unha árbore xeneolóxica en inglés: mum, dad, sister, brother...</p> <p>(CCL, CAA)</p>	<p>28</p> <p>Conversar en familia sobre algún problema que tivésemos ao longo do mes e como fixemos para afrontalo e resolvelo</p> <p>(CCL, CSIEE, CSC)</p>	<p>29</p> <p>Pescudar sobre os seres vivos da zona agrupándoos en animais, plantas, fungos e realizar un tutorial, póster, mapa mental,...</p> <p>(CMCT, CCL, CD, CSIEE, CAA)</p>	<p>30</p> <p>FESTA DA TROITA (PONTE CALDELAS)</p> <p>Crear unha tira de cómic (CCL, CSIEE)</p> <p>Crear unha receita con carne para o libro de receitas familiar e para o canal de YouTube creado e con axuda da familia gravala (CCL, CD, CMCT, CAA)</p>	<p>31</p> <p>FESTA DA TROITA (PONTE CALDELAS)</p> <p>Recanto con encanto</p> <p>Concello de Cuntis: termas de Cuntis (CCEC)</p> <p>Sesión de ioga e relaxación (CSC)</p>

notas

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL: *¿Jugamos a las manitas?* (Mar Benegas), *Volvo! O regreso de Usha* (María Reimóndez), *Somos os monstros* (Paula Carballeira)

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS:
Las señoritas Lagarde (Jacinta Ramírez); *Beleza vermella* (Arantza Portabales)

CINE EN FAMILIA: *Avengers end game*; *Hotel Transilvania 3*

CINE PARA PERSOAS ADULTAS: *Ida* (2013, de Pawel Pawlikowski. Polonia); *Volver* (2006, de Pedro Almodóvar); *María y los demás* (2016, de Nely Reguera)